

Nom:	
Prénom :	

Validation des Acquis de l'Expérience

LIVRET 2

Certification

Expert (e) en Etudes et Développement du SI
Certification professionnelle inscrite au RNCP à niveau I (Fr) et 7 (Eu)
le 30 août 2016 et paru au JO le 07/09/2017

Réservé à H3 HITEMA

Date recevabilité : / / 202

Date réception livret 2 : / / 202

Date convocation jury:

Livret 2 : mode d'emploi

Le livret 2 : pourquoi ?

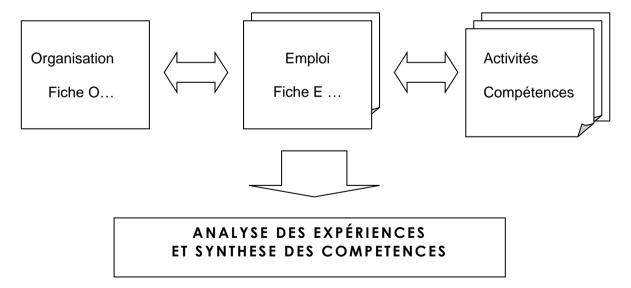
Votre objectif est d'obtenir la certification « Expert(e) en Etudes et Développement du SI niveau 1 » grâce à la validation de vos acquis et de votre expérience. Dans le livret 1, vous nous avez fourni des informations sur votre expérience à partir desquelles nous avons pu attester que votre demande est recevable. Vous devez maintenant compléter ce livret 2 dont l'objectif est de vous permettre de présenter et de valoriser vos compétences et votre expérience.

Grâce à ce questionnaire guidé, ce livret va vous aider à inventorier et à décrire de manière détaillée vos acquis, vos savoirs, vos compétences qui ont un rapport direct et étroit avec le référentiel que nous vous avons fourni. Ce livret a été conçu pour que vous puissiez décrire vos activités caractéristiques en relation avec le référentiel de la certification, en illustrant votre démarche par des exemples concrets.

C'est à partir de toutes ces informations que le jury évaluera vos acquis par l'expérience et les comparera aux requis (référentiel) de la certification. Votre intérêt est donc de remplir avec le plus grand soin ce livret 2 pour vous mettre en valeur. Dans cet esprit, vous devez nous fournir tous les documents en annexes que vous jugerez utiles et que vo(s) entreprises vous autorise(nt) à nous communiquer, qui pourront illustrer la description de votre expérience et de vos acquis.

Afin que le jury puisse apprécier dans quel contexte vous avez développé et mis en œuvre vos acquis, pour chacune des **activités décrites** dans ce dossier vous devez renseigner les fiches présentées dans ce livret : la fiche de l'**organisation** et de l'**emploi** dans lesquels vous avez accompli cette activité.

Ces fiches vous aideront à remplir les fiches de synthèse de l'expérience F et la fiche de synthèse des compétences.



Comment remplir le livret 2 ?

Après avoir renseigné les fiches descriptives de votre « parcours » (P1, P2; P...), vous devez renseigner de manière détaillée les fiches « organisation » (O1, O2, O ...) et les fiches « emploi » (E1, E2, E...) correspondant aux activités que vous avez choisies de décrire (A1, A2, A3, A4, A...).

Il vous appartient d'accorder la plus grande attention à la qualité des informations que vous produisez. Au cas où vous rempliriez ce livret 2 de manière manuscrite, écrivez lisiblement. Veillez à

être complet, précis et concis. Vous pouvez reproduire les fiches en autant d'exemplaires qui vous sont nécessaires. Dans ce cas, numérotez les fiches reproduites.

Quelles activités choisir?

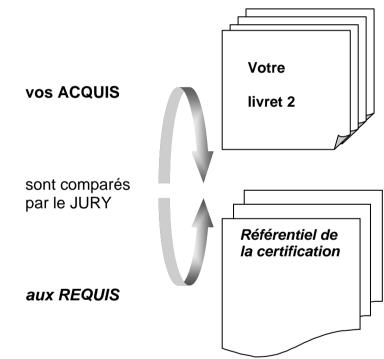
Il serait trop long et trop lourd de vous demander de décrire précisément toutes les activités que vous avez conduites durant votre expérience. Aussi, vous devez en choisir parmi les plus significatives qui vous permettent d'illustrer les 4 grandes fonctions du référentiel : AUDITER, CONCEVOIR, GERER UN PROJET, DEPLOYER, PILOTER

En décrivant et en analysant ces activités, vous allez mettre en valeur votre expérience et de démontrer au jury que vous avez mis en œuvre les savoirs et compétences attendus par le diplôme visé.

Pour bien choisir vos activités, nous vous conseillons de consulter attentivement le référentiel des activités professionnelles de la certification. Pour décrire précisément et complètement les fiches de ce livret 2, vous pouvez photocopier autant que de besoin les fiches fournies (sans oublier de les numéroter!).

Vous n'avez pas obligation de répondre à toutes les questions, elles sont là pour vous guider dans votre réflexion et analyse.

Vous avez tout le loisir de dimensionner vos réponses : l'espace entre les questions du dossier n'est donné qu'à titre indicatif.



Glossaire:

Acquis : ensemble des savoirs (connaissances, savoir-faire et savoir-être) dont une personne démontre la maîtrise dans une activité professionnelle, sociale ou de formation.

Activité : ensemble de tâches complémentaires nécessaires à l'accomplissement d'une ou plusieurs fonctions.

Aptitude : manière de désigner le potentiel d'une personne par rapport à une tâche ou une activité.

Capacité: disposition ou faculté permettant à une personne d'accomplir une tâche ou une activité.

Compétence : ensemble de savoirs (connaissances, tours de main, comportement, etc) en action pour réaliser une tâche ou une activité.

Comportement : manière d'être et de se comporter (savoir-être).

Emploi : place occupée dans une organisation correspondant à des activités, des objectifs et des missions.

Expérience : activités, situations, problèmes, faits et rencontres vécus par un individu qu'il est capable de formaliser et d'analyser.

Niveaux de qualification : ils sont au nombre de cinq. Employé qualifié pour le niveau V ; Technicien pour le niveau IV ; Technicien supérieur pour le niveau III ; Cadre moyen pour le niveau II et Cadre supérieur pour le niveau I.

Organisation: groupement de moyens humains, matériels et financiers pour remplir certaines fonctions et atteindre certains buts (entreprise, société, association, entreprise artisanale, administration, etc).

Référentiel : document officiel qui fait l'inventaire des savoirs et compétences ainsi que les activités professionnelles visées, exigés pour l'obtention du diplôme.

Requis : ensemble des savoirs (connaissances, savoir-faire et savoir-être) attendus d'un titulaire du diplôme.

Tâche : élément de l'activité qui s'effectue avec des ressources, dans des conditions de réalisation et avec un niveau de performance attendu.

Déclaration sur l'honneur
Je, soussigné(e)
déclare sur l'honneur :
✓ présenter dans le présent livret mes activités dans le cadre d'une demande de validation des acquis de mon expérience pour le diplôme suivant (type et intitulé exact avec la dominante ou l'option éventuelle) :
✓ confirmer l'exactitude de toutes les informations figurant dans le présent livret.
Fait à, le / / 202
Signature du candidat :

La Loi punit quiconque se rend coupable de fausses déclarations :

"Constitue un faux toute altération frauduleuse de la vérité, de nature à causer un préjudice et accomplie par quelque moyen que ce soit, dans un écrit ou tout autre support d'expression de la pensée qui a pour objet ou qui peut avoir pour effet d'établir la preuve d'un droit ou d'un fait ayant des conséquences juridiques. Le faux et l'usage de faux sont punis de trois ans d'emprisonnement et de 45.000 euros d'amende." (code pénal, art. 441-1)

"Le fait de se faire délivrer indûment par une administration publique ou par un organisme chargé d'une mission de service public, par quelque moyen frauduleux que ce soit, un document destiné à constater un droit, une identité ou une qualité ou à accorder une autorisation, est puni de deux ans d'emprisonnement et de 30.000 euros d'amende." (code pénal art. 441-6)

NOM: FICHE DESCRIPTIVE PARCOURS - P1

Inscrivez dans le tableau ci-dessous, votre parcours complet. Vous devrez signaler dans la colonne fiche, le code de la fiche dans laquelle vous décrivez l'organisation (O1, O2, ...), l'emploi (E1, E2, ...) et les activités (A1, A2, A3 et A4) sachant que pour chacune des activités choisies, le jury devra disposer de la description de l'emploi correspondant et de l'organisation dans laquelle cette activité a été effectuée.

ORGANISATION(S)		EMPLOI(S)		ACTIVITES				
	raison sociale	fiche	durée mois	désignation	fiche	durée mois	intitulé	fiche
le e				Développeur Full Stack	E 1	30	Développement Front et Back end Analyse d'un cahier des charges Test de la solution	A 1
Exemple	Société Dubroca	01	65	Ingénieur en développement	E2	35	Recueil du besoin Analyse du besoin Proposition client Suivi du développement de la solution Animation de réunion Livraison au client	A 3

NOM: FICHE DESCRIPTIVE PARCOURS - P2

ORGANISATI	ORGANISATION(S)		ANISATION(S) EMPLOI(S)				ACTIVITÉS		
raison sociale	fiche	durée mois	désignation	fiche	durée mois	intitulé	fiche		

NOM: FICHE DESCRIPTIVE PARCOURS - P

ORGANISATION(S)		EMPLOI(S)			ACTIVITÉS		
fiche	durée mois	désignation	fiche	durée mois	intitulé	fiche	
		durée	durée	durée	durée durée	durée durée	

NOM:

ANALYSE DES EXPÉRIENCES- Fiche de synthèse F1,F2....

T	ı
FONCTION & DURÉE D'EXERCICE	
Cf Fiche EMPLOI (E1, E2)	
SECTEUR D'ACTIVITÉ & DESCRITPION DE L'ENTREPRISE (EFFECTIF, CA,)	
Cf Fiche Organisation (O1, O2)	
MISSION - OBJECTIFS ET CONTEXTE	
RÉALISATIONS -ACTIVITES RÉSULTATS (Cf fiche Activités A 1, A2)	• • •
COMPÉTENCES MISES EN ŒUVRE SAVOIR-FAIRE	• • • • • •
CONNAISANCES SAVOIRS	- -
QUALITÉS SAVOIR-ÊTRE	•
DIFFICULTÉS RENCONTRÉES & SOLUTIONS	•
CE QUE J'AURAI AIMÉ FAIRE ET QUE JE N'AI PAS PU FAIRE	•
RAISONS DE FIN D'EXERCICE Le cas échéant	•

ANALYSE DES EXPÉRIENCES- Fiche de synthèse F1,F2....

T	
FONCTION & DURÉE D'EXERCICE	
Cf Fiche EMPLOI (E1, E2)	
SECTEUR D'ACTIVITÉ & DESCRITPION DE L'ENTREPRISE (EFFECTIF, CA,)	
Cf Fiche Organisation (O1, O2)	
MISSION - OBJECTIFS ET CONTEXTE	
RÉALISATIONS -ACTIVITES RÉSULTATS (Cf fiche Activités A 1, A2)	• • •
COMPÉTENCES MISES EN ŒUVRE SAVOIR-FAIRE	
CONNAISANCES SAVOIRS	• •
QUALITÉS SAVOIR-ÊTRE	•
DIFFICULTÉS RENCONTRÉES & SOLUTIONS	•
CE QUE J'AURAI AIMÉ FAIRE ET QUE JE N'AI PAS PU FAIRE	•
RAISONS DE FIN D'EXERCICE Le cas échéant	-

NOM:

ANALYSE DES EXPÉRIENCES- Fiche de synthèse F1,F2....

FONCTION & DURÉE D'EXERCICE	
Cf Fiche EMPLOI (E1, E2)	
SECTEUR D'ACTIVITÉ & DESCRITPION DE L'ENTREPRISE (EFFECTIF, CA,)	
Cf Fiche Organisation (O1, O2)	
MISSION - OBJECTIFS ET CONTEXTE	
RÉALISATIONS -ACTIVITES RÉSULTATS (Cf fiche Activités A 1, A2)	
COMPÉTENCES MISES EN ŒUVRE SAVOIR-FAIRE	
CONNAISANCES SAVOIRS	• •
QUALITÉS SAVOIR-ÊTRE	• •
DIFFICULTÉS RENCONTRÉES & SOLUTIONS	•
CE QUE J'AURAI AIMÉ FAIRE ET QUE JE N'AI PAS PU FAIRE	•
RAISONS DE FIN D'EXERCICE Le cas échéant	•

NOM:	FICHE DESCRIPTIVE	ORGANISATION - O1
Raison sociale (nom):		
Statut (société, entreprise artisanale, asse	ociation, etc):	
Objet, activité(s) (vente services, produ	uction biens , etc):	
Effectif (nombre de personnes):		
Volume d'activités (chiffre d'affaires, et	tc) :	
Autres données quantitatives ou qu	ıalitatives (place sur le marché, forme ju	ıridique, etc) :
Date création : / /	Cette organisation	existe t-elle encore? oui 🗌 non 🗌

NOM:

O1 - FICHE DESCRIPTIVE

EMPLOI - E1

Dénomination de votr	e emploi (fonction ou p	poste):
Vous êtes ou étiez n	non salarié 🗌	(cadre, agent de maîtrise, ouvrier, etc) (artisan, entrepreneur individuel, travailleur indépendant, etc)
Votre unité de travail	(direction, atelier, etc)):
Place de cette unité o organigramme ou tout aut	_	nisation, composition et effectif (en annexe vous pouvez joindre un
Quelle place occupez	ː-vous dans cette un	nité de travail ?
Qui définit, contrôle e	t évalue vos activités	s?
Si des changements étaient-ils ?	importants ont marq	ué l'évolution de votre emploi (<i>fonction ou poste</i>), de quel(s) ordre(s

Comment avez-vous fait face à ces changements ?
Expliquez si vous avez eu la possibilité de proposer et d'introduire vous-même des changements :
Indiquez vos marges d'initiative et d'autonomie :
Précisez si vous exercez des fonctions d'encadrement :
Donnez des exemples de situations imprévues que vous avez rencontrées et expliquez comment vous y
avez fait face :

Ν	()	M	٠,

O - FICHE DESCRIPTIVE

EMPLOI – E2

Dénomination de votre emploi (fonction ou poste):
Vous êtes ou étiez salarié
Place de cette unité de travail dans l'organisation, composition et effectif (en annexe vous pouvez joindre un organigramme ou tout autre document) :
Quelle place occupez-vous dans cette unité de travail ?
Qui définit, contrôle et évalue vos activités ?
Si des changements importants ont marqué l'évolution de votre emploi (fonction ou poste), de quel(s) ordre(s) étaient-ils ?

Comment avez-vous fait face à ces changements ?
Expliquez si vous avez eu la possibilité de proposer et d'introduire vous-même des changements :
Indiquez vos marges d'initiative et d'autonomie :
Précisez si vous exercez des fonctions d'encadrement :
Donnez des exemples de situations imprévues que vous avez rencontrées et expliquez comment vous y
avez fait face :

O - FICHE DESCRIPTIVE **EMPLOI - E** NOM: Dénomination de votre emploi (fonction ou poste) : salarié \square Vous êtes ou étiez (cadre, agent de maîtrise, ouvrier, etc...) non salarié (artisan, entrepreneur individuel, travailleur indépendant, etc...) bénévole Votre unité de travail (direction, atelier, etc...): Place de cette unité de travail dans l'organisation, composition et effectif (en annexe vous pouvez joindre un organigramme ou tout autre document): Quelle place occupez-vous dans cette unité de travail ? Qui définit, contrôle et évalue vos activités ?

Si des changements importants ont marqué l'évolution de votre emploi (fonction ou poste), de quel(s) ordre(s) étaient-ils ?

Comment avez-vous fait face à ces changements ?
Expliquez si vous avez eu la possibilité de proposer et d'introduire vous-même des changements :
Indiquez vos marges d'initiative et d'autonomie :
Précisez si vous exercez des fonctions d'encadrement :
Donnez des exemples de situations imprévues que vous avez rencontrées et expliquez comment vous y
avez fait face :

NOM:	01 E1 - FICHE D	ESCRIPTIVE	ACTIVITE - A1
Intitulé :			
Décrivez cette activité	é :		
Catta activité act : avec	vostidio no o o o frá svosneto o o		avaantiaanalla 🖂
Cette activité est : qu	uotidienne 🗌 fréquente 🗌	assez fréquente 🗌	exceptionnelle
En quoi cette activité	tient-elle une place importante	dans votre emploi (fond	ction, poste) ?
Dour réaliser cette es	ctivité, vous êtes en relation à l'i	intorno do votro organi	action .
	n, rôle, service, etc) ?		sujet(s) ? pour faire quoi ?
avec qui (iorictio	i, role, service, etc)	a propos de quer(s) s	sujet(s) : pour faire quoi :
Pour réaliser cette ac	ctivité, vous êtes en relation à l'e	externe de votre organ	isation :
	ganisation, service, etc) ?	<u> </u>	sujet(s) ? pour faire quoi ?

Pour effectuer cette activité, vous traitez des informations :

De quelles Informations avez-vous besoin ? Comment et auprès de qui vous les procurez-vous ?	Comment les utilisez-vous ? Quel(s) traitement(s) effectuez-vous ?	Transmettez-vous des informations ? À qui ? Pour quoi faire ? Comment ?

Quels matériels, outils, techniques, logiciels, matériaux, produits, utilisez-vous pour réaliser cette activité
Cette activité présente-t-elle des contraintes particulières (sécurité, délai, hygiène, etc) ?

Décrivez comment vous vous organisez pour réaliser cette activité :
Quelles sont les compétences, savoir-faire ou qualités (soin, rapidité, etc) requises pour effectuer cette activité et que vous possédez ?
Quelles sont vos connaissances particulières nécessaires à l'accomplissement de cette activité ?

NOM:	O E - F	FICHE DESCRI	PTIVE	ACTIVITE – A2
Intitulé :				
Décrivez cette activité :				
Cette activité est : quoti	dienne 🗌 🛘 fréq	uente 🗌 ass	ez fréquente 🗌	exceptionnelle
En quoi cette activité tie	nt-elle une place	importante dans	s votre emploi (fond	ction, poste) ?
Pour réaliser cette activi	té, vous êtes en ı	relation à l'interr	ne de votre organi	sation :
avec qui (fonction, ré	òle, service, etc) ?		à propos de quel(s) s	sujet(s) ? pour faire quoi ?
Pour réaliser cette activi	té, vous êtes en ı	elation à l'exter	ne de votre organ	isation :
avec qui (fonction, orga	nisation, service, etc	:) ?	à propos de quel(s) s	sujet(s) ? pour faire quoi ?

Pour	effectuer	cette activ	ité, vous	traitez d	des	informations	
ı oaı	CITOOLGOI	ootto aoti i	rito, vouc	ti ditoz t	400	II II OI I I I I I I I I I I I I I I I	

De quelles Informations avez-vous besoin ? Comment et auprès de qui vous les procurez-vous ?	Comment les utilisez-vous ? Quel(s) traitement(s) effectuez-vous ?	Transmettez-vous des informations ? À qui ? Pour quoi faire ? Comment ?

Quels matériels, outils, techniques,	logiciels, matériaux, produits, utilisez	e-vous pour réaliser cette activité ?
Cette activité présente-t-elle des co	ntraintes particulières (sécurité, délai, h	ygiène, etc) ?

Décrivez comment vous vous organisez pour réaliser cette activité :
Quelles sont les compétences, savoir-faire ou qualités (soin, rapidité, etc) requises pour effectuer cette activité et que vous possédez?
Quelles sont vos connaissances particulières nécessaires à l'accomplissement de cette activité ?
quelles sont vos conhaissances particulieres necessaires a raccomplissement de cette activité :

NOM:	O E - FICHE	DESCRIPTIVE	ACTIVITE – A3
Intitulé :			
Décrivez cette activ	ité :		
Cette activité est :	quotidienne 🗌 fréquente [assez fréquente	exceptionnelle
En quoi cette activit	é tient-elle une place importa	ınte dans votre emploi (f	fonction, poste) ?
Pour réaliser cette a	activité, vous êtes en relation	à l'interne de votre orga	nisation:
avec qui (fonct	ion, rôle, service, etc) ?	à propos de quel(s	s) sujet(s) ? pour faire quoi ?
Pour réaliser cette a	activité, vous êtes en relation	à l'externe de votre orga	anisation :
avec qui (fonction,	organisation, service, etc)?	à propos de quel(s	s) sujet(s) ? pour faire quoi ?

Pour	effectuer	cette act	ivité vous	traitez d	les inf	ormations	
ı oui	CITCOLUCI	octic act	ivito, vous	ti ditoz o		Officialions	

De quelles Informations avez-vous besoin ? Comment et auprès de qui vous les procurez-vous ?	Comment les utilisez-vous ? Quel(s) traitement(s) effectuez-vous ?	Transmettez-vous des informations ? À qui ? Pour quoi faire ? Comment ?

Quels matériels, outils, techniques,	logiciels, matériaux, produits, utilisez	z-vous pour réaliser cette activité?
Cette activité présente-t-elle des co	ontraintes particulières (sécurité, délai, h	ygiène, etc) ?

Décrivez comment vous vous organisez pour réaliser cette activité :
Quelles sont les compétences, savoir-faire ou qualités (soin, rapidité, etc) requises pour effectuer cette
activité et que vous possédez?
Quelles sont vos connaissances particulières nécessaires à l'accomplissement de cette activité ?

NOM:	O E - FICH	E DESCRIPTIVE	ACTIVITE - A4
Intitulé :			
Décrivez cette activ	rité :		
Cette activité est :	quotidienne 🗌 fréquente	e 🗌 assez fréquente 🗀	exceptionnelle
En quoi cette activit	té tient-elle une place impor	rtante dans votre emploi (fo	onction, poste) ?
Pour réaliser cette a	activité, vous êtes en relatio	on à l'interne de votre orga	nisation :
avec qui (fonct	tion, rôle, service, etc) ?	à propos de quel(s	s) sujet(s) ? pour faire quoi ?
Pour réaliser cette a	activité, vous êtes en relatio	on à l'externe de votre orga	anisation:
avec qui (fonction,	organisation, service, etc)?	à propos de quel(s	s) sujet(s) ? pour faire quoi ?

Pour	effectuer	cette ad	ctivité.	vous	traitez	des	information	s ·
ı oaı	CITOOLGOI	ootto at	JU1110,	V O G O	uaitoz	acc	II II OI I I I I I I I I I I I I I I I	υ.

De quelles Informations avez-vous besoin ? Comment et auprès de qui vous les procurez-vous ?	Comment les utilisez-vous ? Quel(s) traitement(s) effectuez-vous ?	Transmettez-vous des informations ? À qui ? Pour quoi faire ? Comment ?

Quels matériels, outils, techniques,	logiciels, matériaux, produits, utilise:	z-vous pour réaliser cette activité ?
Cette activité présente-t-elle des co	ntraintes particulières (sécurité, délai, l	nygiène, etc) ?

Décrivez comment vous vous organisez pour réaliser cette activité :
Quelles sont les compétences, savoir-faire ou qualités (soin, rapidité, etc) requises pour effectuer cette
activité et que vous possédez?
Quelles sont vos connaissances particulières nécessaires à l'accomplissement de cette activité ?
Quelles sont vos connaissances particulieres necessaires à raccomplissement de cette activité :

NOM:	O E - Fig	CHE DESCRIPTIVE	ACTIVITE – A
Intitulé :			
Décrivez cette activité	. :		
Cette activité est : qu	uotidienne 🗌 fréquente	assez fréquente	exceptionnelle
En quoi cette activité	tient-elle une place impor	tante dans votre emploi (fo	nction, poste) ?
Pour réaliser cette ac	tivité, vous êtes en relatio	n à l'interne de votre orgar	nisation:
avec qui (fonction	n, rôle, service, etc) ?	à propos de quel(s)	sujet(s) ? pour faire quoi ?
Pour réaliser cette ac	tivité, vous êtes en relatio	n à l'externe de votre orga	nisation:
avec qui (fonction, c	rganisation, service, etc) ?	à propos de quel(s)	sujet(s) ? pour faire quoi ?

Pour	effectuer	cette act	ivité vous	traitez d	les inf	ormations	
ı oui	CITCOLUCI	octic act	ivito, vous	ti ditoz o		Officialions	

De quelles Informations avez-vous besoin ? Comment et auprès de qui vous les procurez-vous ?	Comment les utilisez-vous ? Quel(s) traitement(s) effectuez-vous ?	Transmettez-vous des informations ? À qui ? Pour quoi faire ? Comment ?

Quels matériels, outils, techniques,	logiciels, matériaux, produits, utilisez	z-vous pour réaliser cette activité?
Cette activité présente-t-elle des co	ontraintes particulières (sécurité, délai, h	ygiène, etc) ?

Décrivez comment vous vous organisez pour réaliser cette activité :			
Quelles sont les compétences, savoir-faire ou qualités (soin, rapidité, etc) requises pour effectuer cette activité et que vous possédez?			
Quelles sont vos connaissances particulières nécessaires à l'accomplissement de cette activité ?			

NOM: ANNEXE - X1

EXEMPLES D'ANNEXE

Pour prendre ses décisions, le jury de VAE peut s'appuyer sur les documents suivants :

- Documents liés à la cartographie et à l'évolution du SI
- Modèles détaillé des données
- Schéma de modélisation
- La mise en place du processus de communication et de suivi avec les équipes projet
- Documents émanant de dossiers de spécifications fonctionnels et techniques.
- Analyse de proposition technique et fonctionnelle
- Analyse de la valeur : comparaison avantage /coût
- Appel d'offre
- Cahier des charges
- Description d'un Plan assurance qualité
- Rédaction de protocoles de tests
- Rédaction d'une procédure de recette
- Planning de tâches
- Documents de pilotage
- Protocole de gestion des risques
- Compte rendu de réunion
- Documents liés à la gestion des RH
- des témoignages d'encadrement, de directeurs avec lesquels le candidat a pu collaborer, justifiant des activités et missions réalisées dans le cadre de ses fonctions, ou de son poste occupé.

Vous devrez vous assurer de l'utilisation de ses documents, afin de respecter les règles de confidentialité liée à l'entreprise.

Nom:

SYNTHÈSE COMPÉTENCES

- Résumez dans le tableau ci-dessous vos domaines de compétences en les regroupant
- Classez les blocs par ordre d'importance pour vous
- Evaluez pour chaque domaine, votre degré d'expertise

Expertise: 1 = notions, 2 = bonnes connaissances, 3 = pratique professionnelle, 4 = expert capable d'innover

Domaine de Compétence	Niveau d'Expertise